

Аннотация к рабочей программе предмета биология (7-9 класс)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы» Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос.2012г.

Учебно-методический комплекс:

- З.А. Клепина Биология. Растения. Бактерии. Грибы.» 7 класс класс.- М.:Просвещение, 2020 г, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- А.И.Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные» 8 класс.- М.: Просвещение,2020 г, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва-М; «Биология. Человек» 9 класс. - М.: Просвещение,2021г учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Рабочая программа адресована обучающимся 7-9 классов средней общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

По учебному плану МБОУ «Сонская сош» на изучение предмета биология в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В 7 классе учащиеся знакомятся с многообразием растительного мира и строением растений.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных.

В 9 классе обучающиеся получают сведения о внешнем и внутреннем строении организма человека.

Цель:

- Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в органическом мире; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция недостатков умственного развития учащихся;
- в процессе знакомства с животными у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление;
- дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой;
- взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Программу разработал учитель биологии МБОУ «Сонская сош»

Ауэр Т.В.