

## **Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи (5 – 9 классы)**

Рабочая программа предмета «Письмо и развитие речи» является частью АООП ООО МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа». Программа разработана на основе базовой Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой. 5-9 классы. Сборник 1. М., «Владос», 2011г.

Программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Письмо и развитие речи служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение письмом и развитием речи станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 6-9 классах на изучение предмета отведено 136 часов в год (4 часа в неделю), в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 – 9 классах – по 136 часов (4 часа в неделю). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Программный материал расположен *концентрически*: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Данная программа включает в себя разделы: грамматика, правописание и развитие речи.

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

В основу программы по письму и развитию речи взят традиционный тематический принцип группировки материала, предусматривающий деление на темы, почасовую разбивку прохождения учебного материала, количество контрольных и проверочных работ.

*Программу разработал учитель русского языка МБОУ «Сонская сош» Потапова С.А.*