

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи (5 – 9 классы)

Рабочая программа предмета «Чтение и развитие речи» является частью АООП ООО МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа», составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 классы» / Под редакцией В.В. Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, «Владос», 2012.

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цели и задачи обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно учебному плану МБОУ «Сонская сош» всего на изучение учебного предмета «Чтение и развитие речи» в основной школе выделяется;

- в 5-м классе – 4 часа неделю, 136 часов в год;
- в 6-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год;
- в 7-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- в 8-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год;
- в 9-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Основные направления коррекционной работы:

1. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
2. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
3. Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и увеличение активного словарного запаса учащихся;
4. Коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Программу разработал учитель литературы МБОУ «Сонская сош» Потапова С.А.