

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сонская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании ШМО учителей _____	Заместитель директора по УВР МБОУ «Сонская сош» _____	Директором МБОУ «Сонская сош» _____
Руководитель ШМО _____		
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

«Готовимся к ОГЭ. География»

Разработал:

Потапова Светлана Александровна,
учитель географии

с. Сонское, 2021 год

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме ОГЭ. Результаты выполнения учащимися ОГЭ по географии являются невысокими, что объясняется несколькими обстоятельствами, к которым можно отнести влияние определенного стресса на школьника, впервые столкнувшегося с подобной формой аттестации по предмету, а отчасти и низким уровнем подготовки.

На занятиях спецкурса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам, более осознанно подойти к материалу, который изучался в 6-9 классах. Учитель помогает выявить слабые места каждого ученика, оказывает помощь при систематизации материала.

Программа рассчитана на **17 часов**.

Цель данного спецкурса: подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

Задачи курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

В результате проведенных занятий учащиеся должны уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы.

Изучать курс можно в течение года по 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) или во втором полугодии по 1 часу в неделю.

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса планируется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

Содержание

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе (1 ч)

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии (10 ч)

Тема 1. Источники географической информации (1 ч)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты.

Тема 2. Природа Земли и человек (4 ч)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Тема 3. Природа материков (3 ч)

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты.

Тема 4. Природа России (2 ч)

Особенности и виды географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Раздел II. Экономическая география (6 ч)

1. Население и хозяйство России

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

Практические работы

Тема «Источники географической информации»

1. Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и расстояний по карте полушарий и физической карте России.

Тема «Природа Земли»

1. Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа, климата, природных комплексов.

2. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека.

Тема «Природа материков»

1. Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материков», «Особенности населения и его хозяйственной деятельности».

2. Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

Тема «Природа России».

1. Выявление зависимости между тектоническими структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.

2. Оценка основных климатических показателей и почвы одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема «Население и хозяйство России»

1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.

Тематический план

№	Наименование	Количество	В том числе	Формы
---	--------------	------------	-------------	-------

п/п	разделов и тем курса	часов	лекции	практикум	контроля
1	Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе	1	0,5	0,5	
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (10 часов)					
Источники географической информации (1 час)					
2	План и географическая карта	1	0,5	0,5	тестирование
Природа Земли и человек (4 часа)					
3-4	Земля как планета. Литосфера. Атмосфера	2	1	1	тестирование
5-6	Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка Земли	2	1	1	тестирование
Материки, океаны, народы и страны (3 часа)					
7	Южные материки	1	0,5	0,5	
8	Северные материки	1	0,5	0,5	тестирование
9	Страны и народы	1	0,5	0,5	тестирование
Природа России (2 часа)					
10	Рельеф и недра России. Внутренние воды	1	0,5	0,5	тестирование
11	Климат, почвы, природные зоны России	1	0,5	0,5	
Раздел II. Экономическая география (6 часов)					
12	Население и хозяйство России	1	0,5	0,5	
13-14	Население России	2	1	1	тестирование
15-16	Основные межотраслевые комплексы	2	1	1	тестирование
17	Экономические районы России	1	0	1	тестирование
	Итого	17	8	9	