

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ по «Технологии 7-8 класс» является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сонская сош».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для 7,8 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой.

Программа учитывает особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.

Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может не узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.

Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

У детей с особыми возможностями здоровья наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)

Учащиеся таких классов характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Программа строит обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате обучения учащиеся научатся (минимальный уровень):

трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате обучения учащиеся получают возможность

научиться (достаточный уровень):

основным технологическим понятиям и характеристикам;
узнают назначение и технологические свойства материалов;
назначению применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
узнают виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения
производительности домашнего труда;
понятиям о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов, созданием
изделий из них, получением продукции;
понятиям здорового питания для сохранения своего здоровья.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

рационально организовывать свое рабочее место;
находить необходимую информацию в различных источниках;
применять конструкторскую и технологическую документацию;
составлять последовательность выполнения технологической операции;

соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами,
приспособлениями, машинами и оборудованием;
находить и устранять допущенные дефекты;
проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения
продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
повседневной жизни в целях:***

понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
формирования эстетической среды обитания;

развития творческих способностей;
получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных
инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
изготовления или ремонта изделий;
выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Формы контроля: устный опрос, текущие или итоговые письменные контрольные задания,
тесты, задачи, кроссворды, практические работы.

Содержание программы 7класс (68ч.)

Вводное занятие (2ч.)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила
безопасности работы в мастерской.

Фугование(16ч.)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (4ч.)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Непрозрачная отделка столярного изделия (6ч.)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпаклевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Художественно-прикладная обработка материалов (6ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий

Обработка деталей из древесины твердых пород (18 ч.)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота. **Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Круглые лесоматериалы (2 ч.)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение. (14ч)

Виды работ. Изготовление настенной подставки для цветов

Содержание программы 8 класс (34ч.)

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Семейная экономика. (9ч)

Теоретические сведения. «Бюджет семьи». Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих код. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.

Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Электротехника (10 ч.)

Теоретические сведения. Электрическая цепь и ее элементы. Электрическая схема. Электрические провода. Электроустановочные устройства. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона. Варианты объектов труда. Электропатрон, настольная лампа. Бытовые светильники

Бытовая техника (10 ч.)

Теоретические сведения. Электрические приборы для уборки квартиры Основные теоретические сведения Классификация пылесосов и стиральных машин, СВЧ, бытовых электроутюгов. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практические работы. Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины, электроутюгов. Варианты объектов труда. Пылесос, стиральная машина, микроволновая печь, утюг.

Профессиональное самоопределение.(4ч)

Теоретические сведения. Профессия и карьера. Знакомство с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой, пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле в общественном питании.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Фугование изделия.	16
3	Хранение и сушка древесины.	4
4	Непрозрачная отделка столярного изделия.	6
5	Художественно-прикладная обработка материалов	6
6	Обработка деталей из древесины твердых пород	18
7	Круглые лесоматериалы	2
8	Изготовление настенной подставки для цветов	14
	Всего	68

Тематическое планирование 8класс

№	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Семейная экономика	9
3	Электротехника	10
4	Бытовая техника	10
5	Профессиональное самоопределение	4
	Всего	34