

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, с учетом УМК «Школа России», под редакцией Студеникина М.Т.

Рабочая программа предмета «ОРКСЭ» является частью ООП НОО МБОУ «Сонская СОШ» и состоит из следующих разделов:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

К результатам освоения курса следует отнести:

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,

процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)

Россия – наша Родина.

Основы светской этики (28 ч)

Что такое этика и этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Духовный мир человека. Культурные традиции. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?». Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Духовные традиции многонационального народа России (5ч)

Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка и защита творческих работ и проектов.

2. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1.	Введение.
2-3	Россия- Родина моя. Российская Федерация
4	Этика и этикет. Что такое светская этика
5	Этика и этикет. Современные правила поведения.
6	Вежливость. Этикет приветствия
7	Вежливость. Уважение ,тактичность
8	Добро и зло
9	Добро и зло. Щедрость, доброта
10	Добродетель и порок
11	Дружба . Роль доверия в укреплении дружбы
12	Дружба и порядочность
13	Честность и искренность
14	Честность и искренность, правдивость. тактичность
15	Гордость и гордыня.
16	Гордость и гордыня. Человечность и тщеславие.
17	Обычаи и обряды русского народа
18	Обычаи и обряды русского народа. Особенности бракосочетания в современной России
19	Терпение и труд
20	Терпение и труд. Сочетание труда умственного и физического
21	Семья
22	Род и семья. Родословная семьи
23	Семейные традиции.
24	Семейные традиции. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.
25	Сердце матери
26	Сердце матери. Материнская любовь
27	Правила твоей жизни
28	Правила твоей жизни. Культура общения сверстников
29	Праздники народов России.
30	Праздники народов России. Религии.
31	Защитники Отечества
32	Защитники Отечества. Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг
33	Подготовка проектов по теме «Моя семья – моя опора»
34	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»Итоговое повторение.