

Утверждаю:

Директор МБОУ «Сонская сош»

 А.Ш.Дубинина

Приказ № 58

«01» сентября 2021года

Учебный план
МБОУ «Сонская сош»
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сонская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих документов:

- Приказа МО и Н РФ России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с последующими изменениями и дополнениями)»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях " (с изменениями);
- Основной образовательной программы МБОУ «Сонская сош».

Учебный план «МБОУ «Сонская сош» направлен на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по пятидневной учебной неделе.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, общий объём учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю составляет для 1 класса - 21 час, во 2-3 классах – 23 часа, что не превышает максимально допустимой учебным планом нагрузки на ученика, соответствует санитарным нормам организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

С целью снятия нагрузки запланировано проведение Дней здоровья, на уроках предусмотрены физминутки для обучающихся, игры на свежем воздухе, экскурсии природу. На протяжении всего учебного года обучающимся 1-го класса не задаются домашние задания.

Образовательная деятельность осуществляется по программе «Школа России», «Перспектива»

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение основных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В учебном плане начального общего образования для 1 – 4 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие обеспечить доступность получения начального общего образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметных областей: русский язык, литературное чтение, иностранный язык во 2, 3, 4 классах, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»: русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю, литературное чтение изучается в объеме 4-х часов в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей; формирование

первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» (изучается в объеме 0.5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (изучается в объеме 0.5 часа в неделю) и направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение культурой межнационального общения.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)», (изучается 2 часа в неделю во 2 – 3 классах), направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам; формирование начальных навыков общения на иностранном языке в устной и письменной форме; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (немецком) языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», (изучается в объеме 4 часа в неделю), направлена на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, развитие интереса к математике как части общечеловеческой культуры; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» (изучается в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах), направлена на формирование: целостного восприятия природы, общества и человека; уважительного уважения к своей Родине, республике, селу; умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий; психическое и социальное развитие обучающихся; здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасной жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (объем освоения каждого - по 1 часу в неделю), изучение которых способствует развитию способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального и изобразительного искусства, умения выражать свое отношение к окружающему миру в различных видах художественно – творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (изучается в объеме 1 час в неделю), направлена на формирование социально ценных практических умений, развитие творчества, что способствует более успешной социализации личности; формирует практико ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (изучается в объеме 3 часа в неделю), направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности учебного плана

Преподавание предметов в классе – комплекте организовано следующим образом:

- предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир» в 1 - 4 классах изучаются отдельно.

- предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» в 1 - 4 классах изучаются в объединённых классах. (1,2 и 3,4).

В МБОУ «Сонская сош» реализуются адаптированные основные образовательные программы: в 4 классе один ребенок - для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью для ученика 4 класса (вариант 7.1) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся с легкой умственной отсталостью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Речевая практика», направлена на формирование навыков чтения и письма; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающихся; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков связной устной речи; Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом «Математика», направлена на формирование элементарных математических представлений; формирование умения пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом «Мир природы и человека», направлена на формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; овладение доступными способами изучения явлений, процессов, происходящих в природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на развитие интереса к музыкальному искусству; формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений формирование простейших эстетических ориентиров; Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», направлена на формирование навыков здорового образа жизни; развитие интереса к физической культуре и спорту; формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Ручной труд», направлена на овладение элементарными приемами ручного труда, умения работать с некоторыми видами материалов, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность - данный раздел включает:

- **Коррекционно-развивающую область**, которая сформирована в соответствии с рекомендациями ПМПК, включает в себя курсы: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия». Содержание курсов направлено на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие временных и пространственных представлений; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию и развитие связной речи (устной и письменной), развитие мелкой моторики, исправление дефектов звукопроизношения; всё это обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающимся в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий - 15 – 25 минут.

- **внеурочную деятельность** в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное.

Занятия внеурочной деятельности обучающиеся посещают совместно с обучающимися начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов, которая предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности в школе - всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП НОО МБОУ «Сонская сош».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами, потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей); кадровыми ресурсами; материально – техническим обеспечением школы,

В рамках внеурочной деятельности разработаны и реализуются курсы по следующим направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; представлено курсами: «Клуб весёлых математиков», факультатив «Размышляем. Рассуждаем. Решаем», кружок «Говорим правильно», «Логика»

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков; представлено курсами: Мастерская «Очумелые ручки», кружок «Волшебная бумага»

Духовно-нравственное направление направлено на формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности, на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре представлено курсами: этно – клуб «Моя Хакасия», изо – студия «Волшебная палитра»

Социальное направление «Я – пешеход и пассажир» назначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию культуры здорового образа жизни, активизирует двигательную активность младших школьников.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года по всем предмета учебного плана.

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа на межпредметной основе	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родной (русский) язык		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет	зачет	Зачет	Зачет

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной русский язык и литература	Русский родной язык		0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном русском языке		0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Итого		21	23	23	23
Всего к финансированию		21	17	23	17

Учебный план
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью для 4
класса (вариант 1)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы/ Кол-во часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		4 Класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4*		Проверочная работа
	Чтение (литературное чтение)	3*		Проверочная работа
	Речевая практика	2		Проверочная работа
Математика	Математика	4+1*		Проверочная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2*		Проверочная работа
Искусство	Музыка	1*		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1*		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2*		Зачет
Технология	Ручной труд	1+1*		Творческая работа
Итого		21	21	
Внеурочная деятельность				
Коррекционно – развивающая область	Психокоррекционные занятия	1		
	Логопедические занятия	1		
Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	2		
	Общеинтеллектуальное	1		
	Духовно-нравственное	1		
Итого		6	6	
Всего		27	27	

*- часы, изучаемые в общеобразовательном классе

Учебный план
по внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Сонская сош» для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	форма/ название	Количество часов			
Спортивно-оздоровительное:	Кружок «Весёлая физкультура»	1			
	Спортивное объединение «Здоровейка»	1			
Духовно-нравственное:	ИЗО студия «Волшебная палитра»	1			
	Кружок «Волшебная бумага»		1		
Общеинтеллектуальное:	Клуб «Логика»	1		1	
	Клуб «Размышляем. Рассуждаем. Решаем»			1	
	Клуб веселых математиков		1		
	Кружок «Говорим правильно» лог. группа	1			
Общекультурное:	Этно-клуб «Моя Хакасия»	1			
	Кружок «Путешествие в Орфографию»			1	
Социальное:	Объединение «Я - пешеход и пассажир»	1			
Итого					

Основное общее образование

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сонская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих документов:

- Приказа МО и Н РФ России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с последующими изменениями и дополнениями)»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях " (с изменениями);
- Основной образовательной программы МБОУ «Сонская сош».

Учебный план «МБОУ «Сонская сош» направлен на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по пятидневной учебной неделе.

Учебный план определяет состав и структуру предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, общий объём учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года:

- IX класс - 33 учебные недели
- V- VIII классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

Для V-IX классов - 40 минут

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю.

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «**Родной язык и литература**» предусматривается изучение: русского родного языка и родной литературы в 5,6,7,8,9 классах по 0,5ч. в неделю. В предметной области «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» предусматривает изучение предмета ОДНК НР в 5классе - 1 час, в 6 -0.5ч. классах в неделю. В предметной области «**Иностранные языки**» включен второй иностранный язык «Английский» в 9 класс 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами в 9 классе на преподавание предмета спецкурсов «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» по 0,5 часа в неделю, «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии» по 0.25 в неделю.

Русский язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык, литература. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6, 9 классах отводится по 3 часа, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Родной язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский родной язык, родная русская литература. На изучение русского родного языка в 5,6,7,8,9 классах отводится по 0,5 часа в неделю, на изучение русской родной литературы в 5,6,7,8,9 классах отводится по 0,5 часа в неделю. Изучение учебных предметов «Русский 13 родной язык», «Родная русская литература» обеспечивает воспитание

ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранные языки

Иностранный язык (немецкий). На изучение второго иностранного языка (английский) в 9 классе отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика», «Информатика». Количество часов математики с 5-9 классов по 5 часов в неделю. Изучение математики обеспечивает формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. На изучение учебного предмета «Информатика» в 7 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю с целью осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирования умений формализации и структурирования информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Содержание по географии (в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах по 2 часа) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 - 9 классах 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. Учебный предмет «Обществознание» (6 - 9 классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Естественно - научные предметы

На изучение предмета «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю. В 7 – 9 классах – 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 9 классах отводится по 2 часа. Изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в неделю, продолжается в 9 классе (2 ч. в неделю). Цель изучения учебного предмета «Химия» - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубления представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры, учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, 8 классах – 1 час в неделю.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю, введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

На изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится по 1 часу, в 6- 0.5 ч. в неделю. Данный курс предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Основной целью изучения данного курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

В целях обеспечения равных возможностей получения качественного основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью, способностями и потребностями; коррекции отставаний в развитии, содействие успешному овладению программным материалом для учащихся с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (7,8,9классы) в рамках внеурочной деятельности предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике позволяют осуществлять коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы, преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится в 1-9 классах с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ, курсов по завершении учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Таким образом, введение учебного плана на 2021-2022 учебный год предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний учащихся; создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ «СОНСКАЯ СОШ»
НА 2021 – 2022 учебный год
(5 – дневная рабочая неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 класс	6 Класс	7 Класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественные и научные предметы	География	1	1	2	2	2
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
Естественные научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНК НР	1	0,5			
Искусство	Музыка		1		1	-
	Изобразительное искусство	1		1		-
Технология	Технология	2	2	1		-
					1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	2		2		2
Итого		28	29,5	29	31	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
						0,5
						0,5
						0,25
						0,25

Учебный план
МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированные образовательные программы
основного общего образования для детей с ОВЗ
в условиях общеобразовательных классов (7,8,9 класс),
на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Письмо и развитие речи	4	4	3+1
	Чтение и развитие речи	2+1	2+1	3
Математика	Математика	5	5	5
Природа	Природа	-	-	-
	Биология	1+1	2	2
	География	2	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2	2
	Обществознание		1	1
Искусство	Музыка и пение	1		
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	2	1	
	<i>Сельскохозяйственный труд</i>	6		
	<i>Подготовка младшего обслуживающего персонала</i>		3	
			2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Коррекционные индивидуально-групповые занятия СБО		1		
СБО		2		
Трудовая практика (в днях)		10 дн.		20 дн.
Итого		33	35	35

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сонская сош» (далее-школа).

Цель внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования школы.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий, компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для социализации учащихся;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в школе и направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор курсов внеурочной деятельности родителями (законными представителями).

Выбор курсов внеурочной деятельности всеми участниками образовательных отношений осуществлён на добровольной основе. На последнем в учебном году (апрель 2021г.) родительском собрании родителей (законных представителей) ознакомили с курсами внеурочной деятельности, которые организованы в форме кружков, секций. Родители (законные представители) учащихся 5-9 классов написали заявление, чем документально подтвердили добровольный выбор курсов внеурочной деятельности для своего ребёнка с учетом занятости дополнительным образованием. С целью организации педагогической поддержки учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей) классный руководитель сформировал индивидуальный маршрут учащихся класса.

Соблюдение норм СанПиН.

Для обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, занятия проводятся в малых группах (наполняемость до 10 человек) и в соответствии с СанПиН для учащихся 5-9 классов занятия продолжительностью 40 минут (два занятия до 1,5 часов). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 5 часов, состав группы формируется как из одного класса, так и из других классов, группы могут быть разновозрастные и разновозрастные.

Краткая характеристика курсов внеурочной деятельности по направлениям

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «Хакасия – земля, где я живу».

Курс «Хакасия – земля, где я живу» введён с целью реализации ОДНКНР, по выбору родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов. Данный курс учит учащихся определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основ общечеловеческих нравственных ценностей), опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. Способствует духовно-нравственному воспитанию личности учащихся.

Курс «Взгляд через объектив» направлен на развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышение интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Общентеллектуальное направление.

Это направление представлено курсами: «Эврика», «В мире животных», «Размышляем. Рассуждаем. Решаем».

Курс «Эврика» направлен на развитие умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы; формировать самостоятельность мышления, развивать творческий потенциал ребенка, развивать познавательные интересы и умения самостоятельно приобретать знания; развивать логическое мышление.

Курс «В мире животных» предусматривает знакомство учащихся с особенностями некоторых диких животных, а также некоторых животных, которые можно разводить в домашних условиях. Для углубления знаний и расширения кругозора для учащихся предусматривается проведение экскурсий в природу. Программа знакомит учащихся с различными видами деятельности, связанной с изучением животного мира, с охраняемыми видами животных, с Красной книгой Республики Хакасия.

Кружок «Размышляем. Рассуждаем. Решаем» Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала. Широкие возможности в этом плане дает кружок «Размышляем. Рассуждаем. Решаем». Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем индивидуальном обучении. В ходе решения задач на смекалку, головоломок ученики 3 – 4 классов учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность, но и развивает у ребенка качества, необходимые для профессионального мастерства.

Кружок «Путешествие в Орфографию» в процессе изучения занимательного русского языка для учащихся создаются условия для воспитания и пробуждения интереса к предмету. Помогают раскрыть богатство и «тайны» языка. Ребята научатся выражать свои мысли, аргументировать, сотрудничать с другими людьми. Занятия кружка построены на игровых упражнениях, проектах, презентациях, творческих работах и воображаемых путешествиях. Занятия кружка позволяют показать как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Социальное направление.

Это направление представлено курсами

Курс «Мы- волонтеры» формирует у подростков навыки социальной и личной компетенции, позволяющим им противостоять приобщению к вредным привычкам в условиях давления социального окружения: умение общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умение отстаивать своё мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Спортивно-оздоровительное направление.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках курсов: «Волейбол», предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физкультуре и спорту.

Общекультурное направление.

Это направление внеурочной деятельности представлено «Литературная гостиная»: способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих личностей и развитию коммуникативной сферы ученика; предполагает подготовку и участие в литературных конкурсах.

Программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 -х классов до начала учебного года рассмотрены на методическом объединении учителей и предоставлены директору школы для утверждения. Проведённые занятия фиксируются руководителями курсов в журнале.

Учебный план
по внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Сонская сош» для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 Класс
Направления		Количество часов				
Спортивно-оздоровительное:	секция «Волейбол»	1				
Духовно-нравственное:	этно-клуб «Хакасия – земля, где я живу»	1				
Общеинтеллектуальное:	Кружок «Эврика»	1				
	Клуб школьное лесничество «Зелёная планета»			1		
	Клуб «В мире животных»	1				
	Фотостудия «Взгляд через объектив»	1				
Общекультурное:	Литературная гостиная	1				
Социальное:	Отряд «Школа пожарной безопасности»	1				
	Волонтёрское движение «Мы – волонтёры»	1				
ИТОГО		7	7	6	6	6