

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ЛЕТНЕМУ ОТДЫХУ, ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в дневных оздоровительных лагерях. Весенние каникулы составляют незначительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время весенних каникул происходит разрядка накопившейся за четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, дети - инвалиды, дети с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном разновозрастном отряде.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Уменьшение числа бесконтрольных детей.

Наглядное оформление пришкольного лагеря

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - режим дня;
 - календарь знаменательных дат;
 - красочный план работы на смену;
 - «экран» санитарного состояния;
 - план работы на день;
 - «Поздравляем» (итоги конкурсов, спортивных состязаний и т.д.);
 - отрядные уголки;
 - «Это интересно»;

- информация для родителей о жизни детей в лагере.
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
 5. Материалы по бережному отношению к природе.
 6. Уголок здоровья.
 7. «Экраны» настроения.
 8. Спортивный инвентарь.
 9. Технические средства (телевизор, магнитофон и т.д.).
 10. Кружки, спортивные секции.
 11. Планы в лагере (красочный для детей, общий план на смену, план воспитателя на день и т.д.)
 12. Укомплектованность кадрами.
 13. Линейки (ежедневно).

Принципы оздоровительно-образовательной деятельности летнего лагеря

№ п/п	Принципы	Условия реализации
1	Принцип комплексности оздоровления и воспитания	четкое распределение времени на организацию оздоровительной воспитательной работы
2	Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей	вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
3	Принцип самореализации и включенности ребенка в организацию жизнедеятельности временного детского коллектива	развитие детского самоуправления, при наличии стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;
4	Принцип сочетания защиты и социального развития детей	сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей; оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений и вариативном проектировании своего поведения в сложных жизненных ситуациях
5	Принцип социально-ценных форм и привычек поведения на основе гуманных ценностей, уважения и доверия	добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность; доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели; учет интересов детей, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов

Организация работы в лагере

Работа в лагере строится с учетом логики развития лагерной смены, весь поток делится на основные промежутки:

1. Организационный период (3 день).
2. Основной период (15 дней).
3. Итоговый период (3 день).

Организационный период

1. Прием детей, предъявление детям четких единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению.
2. Организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети.
3. Выявление интересов, склонностей детей.

4. Проведение выборов в органы самоуправления лагеря, распределение поручений.

5. Подготовка и проведение открытия лагерной смены. В

этот период проводятся:

- экскурсии по лагерю;
- игры «Знакомство»;
- организационный сбор;
- конкурс на лучшее предложение в план работы отряда, лагеря.

Основной период

1. Содержание и формы деятельности каждого дня разнообразны.

2. Педагоги стремятся к тому, чтобы каждый ребенок нашел дело, где он может проявить себя, развить недостающие ему умения и качества, пополнить, расширить свои знания.

В этот период проводятся: конкурсы, турниры, творческие трудовые дела, походы, экскурсии, праздники, соревнования, игры, уроки эстетики, тематические часы и т.д.

Итоговый, заключительный период

1. Подведение итогов, закрытие лагерной смены. В этот день проводятся специальные дела - прощания.

Психологическое обеспечение работы в лагере

1. Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей, самооценки, всех аспектов самосознания, ценностных ориентаций, жизненных планов и самоопределения.

2. Создание благоприятного психологического климата, являющегося условием эффективного общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Для соблюдения этих условий педагог - психолог включается в работу лагеря на всех этапах - от разработки программы деятельности, до анализа конечных результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная - формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
- стимулирующая - направлена на активацию положительной деятельности ребенка;
- корректирующая.

Кадровое обеспечение лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- вожатый;
- медицинский работник;
- педагог - психолог;
- учитель физической культуры.

Работа с педагогическими кадрами:

- комплектование;
- разработка программы;
- проведение педсовета;
- обеспечение методической помощи;
- ознакомление с нормативно - правовыми документами, должностными обязанностями;
- проведение ежедневных планерок для решения производственных вопросов и коррекции действия педагогического состава.

Материально-техническое обеспечение

Магнитофон, компьютер, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, видеоманитофон, настольные игры, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

Детское самоуправление в лагере

Условия:

- поиск деятельности;
- планирование коллективной деятельности;
- включение обучающихся в коллективную деятельность.

Органы самоуправления:

- сбор;
- линейки, встречи «Доброе утро!»;
- совет, актив лагеря;
- совет отряда;
- пресс - центр.

Функции, выполняемые педагогами по развитию детского самоуправления:

- воспитательная;
- диагностическая;
- развивающая;
- регулирующая;
- обучающая;
- организаторская;
- контролирующая;
- стимулирующая.

Педагоги помогают работе органов детского самоуправления, предоставляя им право обсуждения любых вопросов в жизни коллектива, определение задач и принятия решений. Роль взрослых определяется по обоюдному согласию обеих сторон:

- ✓ Педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами.
- ✓ Педагог не должен подменять органы самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению этих органов самоуправления.
- ✓ При обсуждении вопросов свое мнение и предложение воспитатель высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения.
- ✓ Если педагог считает невозможным выполнение решения органов самоуправления, он должен апеллировать к общему собранию, а не просто отменять решение.
- ✓ Педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Календарный план работы смены

Дни лагерной смены	Название, тематика дня
1 день	Открытие лагеря. Малые олимпийские игры
2 день	День творчества
3 день	День, посвященный своей малой родине, стране
4 день	День игры и юмора
5 день	Карнавал здоровья
6 день	«Мы все хотим побывать на Луне»
7 день	«Незнайка и его друзья»
8 день	«Мои друзья»
9 день	«День наоборот»
10 день	«День вежливых слов»
11 день	«Мы - за чистый лес»
12 день	«День девочек»
13 день	« День мальчиков»
14 день	« День творчества»
15 день	« День рекордов»
16 день	День семьи. «День семейных русских традиций»
17 день	« День чудес»
18 день	« День смеха»

19 день	«День памяти»
20 день	« День фантиков»
21 день	Заккрытие лагеря. Прощальный карнавал

План работы летнего оздоровительного лагеря

Зарядка	Рецепты доктора Пилюлькина	Общее мероприятие
1 -й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	«Режиму дня - мы друзья!» беседа	Открытие лагеря
2-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Друзья Мойдодыра и наше здоровье	День открытых дверей в академию творческих возможностей
3-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Уход за ногами	«Моя малая родина»
4-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Личная гигиена - что это такое?	Поляна веселых затей
5-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Забота о глазах	Спартакиада народных игр
6-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Закаливание	Путешествие к звездам
7-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №1) Мудры (психогимнастика)	Правильное питание	Богатырские потешки
8-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Умывание и купание	Мои друзья
9-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге	«Мисс и Мистер Лето»
10-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Осанка - основа красивой	Конкурс актёрского мастерства
11-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!	У тебя сегодня День рождения
12-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Сохраним здоровье!	«А ну – ка девочки»
13-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Забота о коже	« А ну – ка мальчики»

14-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №2) Мудры (психогимнастика)	Как предостеречь себя от вредных привычек	«Алло – мы ищем таланты»
15-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Уход за зубами	Спортивный аукцион
16-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Зелёная аптека	Конкурс народных песен
17-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Как снять усталость	Конкурс веселых театралов
18-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Как сделать сон полезным	КВН
19-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Как защититься от насекомых	Никто не забыт, ничто не забыто
20-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Воспитание чувств	«Зов джунглей»
21-й день лагерной смены		
Утренняя гимнастика (ком. №3) Мудры (психогимнастика)	Гигиена дома	Заккрытие лагеря. Прощальный карнавал

Сотрудничество Лагерь «Город Здоровья»

Село Боград (район):

- Боградское управление образования;
- дом детского творчества;
- районный музей;
- библиотека.

Село Сонское:

- ФАП;
- сельский дом культуры;
- железнодорожные предприятия (станция, ИЧ-1);
- комитет по делам молодежи и спорта.

Наши законы:

- ✓ Закон уважительного отношения друг к другу.
- ✓ Закон доброго слова.
- ✓ Закон дружбы: *уважай чужое мнение для хорошего общения*
- ✓ Закон природы и чистоты.
- ✓ Закон 0:0: *свое время береги, и других не подводи!*

Наши принципы:

- ✓ согласованность;
- ✓ сотрудничество;
- ✓ уважение чужого мнения;
- ✓ мы и ответственность каждого;
- ✓ активное участие каждого;
- ✓ положительные эмоции;
- ✓ принципы ответственности;
- ✓ толерантность;

- ✓ свобода выбора;
- ✓ равенство образовательных возможностей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

Утверждаю:

директор школы

_____ А.Ш. Дубинина

«__» _____ 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сонская средняя общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного

отдыха «Город здоровья»

Лето 2024